

Conseil d'établissement

6 octobre 2020

L'UPE S'ENGAGE AU QUOTIDIEN POUR NOS ENFANTS ET NOS FAMILLES
Une démarche forte et rigoureuse basée sur les principes de la co-éducation

UPE
union des parents d'élèves

VOTRE PARTENAIRE DEPUIS 20 ANS

40 ans
FAPEE

Actions propres de l'UPE dans le contexte du Covid-19

30 mars - 5 avril 2020 - Enquête « EAD » familles LFJM

*Echantillon représentatif : nombre (20,30%) - répartition
par classe (de la PS à la Ter) et par niveau (1^{er} - 2nd degré)*

Avril - Juin 2020

Réseau FAPEE : Lettres ouvertes Ministères de tutelle et AEFE

UPE : Lettre AEFE avec demandes spécifiques pour le LFJM

Septembre 2020 -

Proposition d'une stratégie sur 2 ans au LFJM / AEFE

Contribution active à sa mise en place

AXES DE LA STRATEGIE (lettre UPE à l'AEFE mai 2020)



Bruxelles, le 6 mai 2020

VERSION PARTAGEE CE LFJM 6 OCTOBRE 2020

A l'attention de Monsieur Olivier Brochet, Directeur de l'AEFE

Monsieur le Directeur, Cher Monsieur,

Complémentaire aux démarches entreprises depuis le début de la crise sanitaire Covid19 par la FAPEE, notre fédération de tutelle, nous souhaitons vous adresser le présent courrier dans le cadre du diagnostic propre au LFJM Bruxelles.

Notre démarche s'inscrit également dans l'analyse que votre Agence est amenée à élaborer dans le cadre du **plan de sauvegarde du réseau de l'enseignement français à l'étranger dans le contexte de cette pandémie.**

Les inquiétudes et les questionnements d'ordre financier des parents du LFJM, comme dans tout le réseau, sont nombreux. Les réponses à apporter nécessitent une décision politique en faveur d'un plan de mesures qui dépasse, en ce qui nous concerne, la responsabilité de la direction du LFJM. Vu son statut d'EGD, notre lycée est dépendant sur le plan décisionnel et budgétaire de votre agence et ce en corrélation avec le poste diplomatique.

L'UPE considère que dans ce contexte très difficile de crise sanitaire mondiale et ses conséquences sans précédent, **nous, familles du LFJM, ne pouvons pas être seules à supporter financièrement à court et moyen terme l'établissement**, nous avons déjà fait preuve de solidarité et de confiance depuis de longues années.

Il appartient plus que jamais à l'AEFE de soutenir rapidement et durablement les établissements, dont le LFJM, par des **mesures fortes, cohérentes et structurelles.**

Avant de continuer à développer le réseau des lycées à travers le monde **il faut préserver l'existant**, au-delà de l'effort constant fourni par les familles. Les lycées historiques, comme le LFJM, sont aussi la colonne vertébrale de la formation pédagogique et de la cohésion de la représentation française à travers le monde. Ils ont besoin en priorité de votre attention.

Ces mesures doivent permettre de **soutenir le LFJM à la hauteur de ses enjeux locaux, allégeant donc les efforts réclamés aux familles, françaises et non françaises.**

Nous saluons l'effort de l'état français pour l'élargissement et les montants supplémentaires dégagés pour les dispositifs d'aide à la scolarité des familles françaises via les bourses scolaires. Une aide individuelle qui sera certainement à compléter par le recours de la caisse de solidarité du LFJM, un outil rendu disponible par la contribution bénévole, à nous, les familles.

VERSION PARTAGEE CE LFJM 6 OCTOBRE 2020

Nous ne pouvons en revanche imaginer que le plan de soutien se résumera uniquement à ce type d'aide individuelle.

Nous vous sollicitons aujourd'hui pour qu'une stratégie, pour une période incluant ce 3^{ème} trimestre, la rentrée 2020 et au moins les deux prochains exercices financiers, puisse être proposée au Conseil d'établissement pour sa validation avant la fin de cette année scolaire.

Comme éléments d'analyse de mise en place de cette stratégie, l'UPE souhaite apporter les propositions suivantes, à affiner selon les lignes budgétaires disponibles, analyse sources d'économie/coûts supplémentaires pour la période de fonctionnement du LFJM durant la période d'urgence sanitaire, telle que définie par les gouvernements belge et français, mais aussi des effectifs attendus pour la rentrée etc.

- Le gel, voire la baisse de la PFC
- La baisse de la (contribution des familles) PRR
- Le maintien du fonds de roulement du LFJM à Bruxelles (sans ponction comme en 2015 en guise de participation à la mutualisation)
- Le maintien des lignes budgétaires pour les travaux (certains reportés à cause de la crise)
- L'octroi par l'AEFE d'une subvention « déconfinement » (pour l'absorption des surcoûts liés à la crise sanitaire)
- Le gel des frais de scolarité par un apport compensatoire dans le budget du LFJM
- Le report de l'introduction de la tarification différenciée pour les Sections Internationales également par un apport compensatoire au budget du LFJM

En cette période sans précédent qui nous met à rude épreuve collectivement, les familles du LFJM attendent un signal fort de la part de l'AEFE.

Notre communauté locale restera soudée et confiante uniquement par une confirmation que les familles bénéficieront d'un **accompagnement financier à la hauteur des défis qui nous attendent.**

Cet accompagnement devra, bien évidemment, être corrélé par une **stratégie de soutien du LFJM lui offrant les ressources (matérielles, pédagogiques, humaines) suffisantes pour accomplir notre objectif commun, à savoir préserver un enseignement durable de qualité pour nos enfants, vos ambassadeurs.**

Nous sommes conscients que l'AEFE devra s'appuyer à son tour sur ses ministères de tutelle pour réabonder son budget, nous continuerons à sensibiliser nos divers interlocuteurs qui représentent les français en Belgique.

VERSION PARTAGEE CE LFJM 6 OCTOBRE 2020

Les premières annonces officielles en faveur de l'AEFE nous montrent que nos démarches soutenues via la FAPEE ont été prises en considération. Nous restons toutefois prudents et vigilants car tout soutien apporté devrait être non remboursable, sinon le risque d'explosion des droits de scolarité à court terme est réel et anéantira les efforts actuels d'accompagnement du réseau.

Au nom des familles que nous représenterons, l'UPE restera au sein du LFJM un partenaire constructif et investi. Nous sommes forts aussi du dialogue de qualité que nous entretenons avec les représentants de notre communauté scolaire, dont nous saluons l'engagement.

Les parents d'élèves sont les principaux contributeurs et acteurs majeurs du réseau aussi nous vous invitons à un échange ouvert et constructif à Bruxelles afin d'en débattre avec vous.

Dans l'attente de votre retour, nous vous prions d'agréer, Monsieur le Directeur, Cher Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs et vous remercions pour la confiance que vous nous témoignez.

Au nom du conseil d'administration de l'UPE,

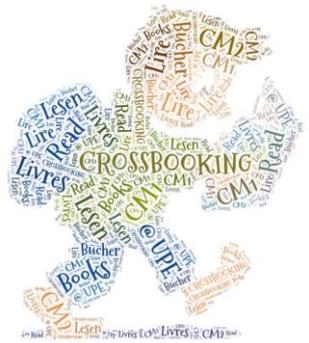
(signé)

Mihaela Bucuroiu
Présidente UPE
Administrateur FAPEE

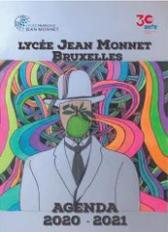
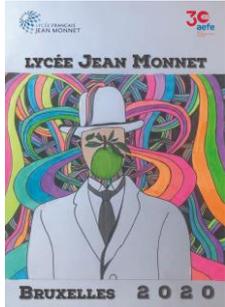
C/C Mme Ghania Ben Gharbia, Proviseur Lycée Français Jean-Monnet Bruxelles
C/C M. Raphaël Trannoy, Consul général
C/C M. Bertrand Fort, Conseiller Culturel et Scientifique
C/C M. Pieyre-Alexandre Anglade, Député des Français établis hors de France - Benelux
C/C Mmes et Mm. les Conseillers Consulaires
C/C M. François Normant, Président FAPEE

VIVRE ENSEMBLE :

un programme annuel financé par L'UPE autour de la **CULTURE**, des **LANGUES**, de la **SANTÉ**, du **CLIMAT SCOLAIRE**, du **BIEN-ÊTRE** ,de la **MOBILITÉ** et des **SERVICES** aux familles



SOIRÉE
"BINGO DE LA SOLIDARITÉ"
MARDI 28 JANVIER 2020
18H-21H
SALLE DE RESTAURATION
DU LYCEE FRANÇAIS JEAN-MONNET



NOUVEAUX PROJETS

L'ÉCOLE INCLUSIVE :
LA RICHESSE DE NOS DIFFÉRENCES



GROUPE DE PAROLE DYSFFÉRENTE

Vendredi 9 octobre 18h30
Médiathèque LFJM



LES TOILETTES SANS TOURNER AUTOUR DU POT

BRUXELLES 27 - 28 MARS 2020

2^e Colloque international pour l'éducation inclusive
dans les Lycées Français à l'étranger



L'ÉCOLE INCLUSIVE :
LA RICHESSE DE NOS DIFFÉRENCES



Au programme : conférences, ateliers interactifs, témoignages
et échanges avec des experts internationaux

Lycée Français Jean Monnet
Avenue du Lycée Français, 9
B-1180 UCCLÉ

Reporté en 2021

Informations & inscriptions sur : upelfb.com